# Wanneer ben je op je best volgens je duopartner?

|  |  |
| --- | --- |
| *soort tool* | *workshop / oefening* |
| *doel* | *een zicht krijgen op wat je duopartner van je denkt*  |
| *gebruiker* | *studenten / leerkrachten* |
| *hoe gebruiken* | *onder begeleiding / in duo / in (leraren)opleiding* |
| *trefwoorden* | *Joharivenster, stage, team teaching, reflecteren, kennismaking* |

### Toelichting

Je hebt, voor het begin van de stages, een vragenlijst ingevuld: “Wanneer ben ik op mijn best?”.

Je hebt door het invullen en bespreken van deze vragenlijst jouw verborgen gebied voor je duopartner waarschijnlijk verkleind.

Met deze opdracht krijgen jullie de kans om jullie blinde vlek te verkleinen.

### Beginsituatie

Maak eerst *oefening “Wanneer ben ik op mijn best?”*

Je hebt al een eerste stage-ervaring achter de rug.

### Benodigdheden

Pen en papier, post-its

### Instructie

Individueel

* Noteer in steekwoorden de antwoorden die in je opkomen naar aanleiding van de vragen in [**werkformulier 2**](http://inteamindeklas.weebly.com/uploads/2/6/3/2/26324368/140702_bijtool3_werkformulier2_wann_ben_jij_op_je_best_volgens_je_stagepartner.docx).
* Zorg dat je niet op zoek gaat naar het perfecte antwoord. Noteer snel en zonder al te diep nadenken je antwoorden.

Als team

* Lees het werkformulier dat je duopartner over jou heeft ingevuld.
* Noteer volgende zaken op een post-it na het lezen van de antwoorden:
	+ Dit wist ik van mezelf ….
	+ Dit wist ik niet van mezelf …
	+ Dit vult goed aan bij wat ik dacht…
	+ Dit is me niet duidelijk …

Je mag meerdere post-its invullen bij 1 vraag.

* Heeft jouw duopartner een goed beeld van je?
* Zorg dat je alles goed bespreekt en je met geen vragen of onduidelijkheden blijft zitten.
* Kleef de post-it op de achterkant van je werkformulier want deze info kan later nog van pas komen.

## WERKFORMULIER 2: Wanneer ben je op je best (volgens je duopartner)?

## ingevuld door .………………………………………… voor ………………………..............................

|  |
| --- |
| 1. Een leuke periode tijdens onze stage door jou:
 |
|  |
| 1. Activiteiten waarin je plezier beleefde:
 |
|  |
| 1. Jouw successen tijdens stage:
 |
|  |
| 1. Leuke opdrachten of projecten die je gedaan heb:
 |
|  |
| 1. Jouw favoriete bezigheden:
 |
|  |
| 1. Jouw beste eigenschappen:
 |
|  |
| 1. Prestaties van jou waar ik trots op ben:
 |
|  |
| 1. Je vergeet de tijd als je:
 |
|  |
| 1. Je bent graag alleen als je:
 |
|  |
| 1. Je bent graag in gezelschap als je:
 |
|  |
| 1. In een groep kan je goed:
 |
|  |
| 1. Ik de stageklas vind je het fijn om:
 |
|  |
| 1. Als je ergens nieuw bent, dan:
 |
|  |
| 1. Je beste moment tijdens de stage was:
 |
|  |

JOHARI-venster

 