# Spiegeltje spiegeltje aan de wand … wie ben ik? [[1]](#footnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| *soort tool* | *oefening*  |
| *doel* | *studenten benoemen eigen talenten* |
| *gebruiker* | *studenten/leerkrachten* |
| *hoe gebruiken* | *zelfstandig / in (leraren)opleiding* |
| *trefwoorden* | *voorbereiden, didaktiek, duostage, team teaching, introspectie, reflecteren* |

### Toelichting

In de voorgaande oefeningen gingen studenten op zoek naar hun interesses en inspiratiebronnen. Nu denken ze na over hun sterke kanten, hun talenten.

### Beginsituatie

In een ideale situatie hebben studenten [de *oefening “Wat inspireert me?”*](http://inteamindeklas.weebly.com/uploads/2/6/3/2/tool_3_wat_inspireert_me/140702_tool_3_wat_inspireert_me.docx) gemaakt of [de *oefening “Wanneer ben ik op mijn best?*](http://inteamindeklas.weebly.com/uploads/2/6/3/2/tool_1_wann_ben_ik_op_mijn_best/140702_tool_1_workshop_wann_ben_ik_op_mijn_best.docx)*”* en vervolgens [*oefening “Wanneer ben ik op mijn best volgens mijn stagepartner?”*](http://inteamindeklas.weebly.com/uploads/2/6/3/2/tool_2_wann_ben_jij_op_je_best_volgens_je_duopartner/140702_tool_2_wanneer_ben_jij_op_je_best_volgens_je_stagepartner.docx)

### Benodigdheden

* Pen en papier
* Kwaliteitenlijst (talenten)

### Instructie

Individueel

* Begin eerst met eens goed naar jezelf te kijken. Begin heel feitelijk met de buitenkant en je uiterlijk en probeer vervolgens meer over je persoonlijkheid te beschrijven. Probeer te eindigen met een samenvatting die begint met: [“Ik zie mezelf als iemand die …”](#_Ik_zie_mezelf)
* Om het gemakkelijker te maken krijg je een lijst met eigenschappen en vaardigheden. Neem deze [kwaliteitenlijst](#_Inspiratielijst_kwaliteiten:) door en duid die kwaliteiten aan waarvan je vindt, dat ze voor jou gelden.
* Er komen soms herhalingen voor in de lijst, omdat sommige eigenschappen of vaardigheden op verschillende manieren beschreven of opgevat kunnen worden. Het geeft dus niet dat er een overlap is bij hetgeen je aankruist.
* Je kan de lijst ook verder aanvullen met kwaliteiten.
* Duid na het schrijven van je tekst de benoemde of omschreven talenten aan met een fluostift.
* Het onderscheid tussen de kwaliteiten in rode of zwarte inkt in de tabel, speelt in deze oefening geen rol.

# Ik zie mezelf als iemand die…

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Inspiratielijst kwaliteiten:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  goed kunnen luisteren | communicatief | georganiseerd |
| zelfexpressie | reflecterend | relationeel |
| creatief | speels | verantwoordelijk |
| oplossingsgericht | perfectionistisch | gevoel voor humor |
| nieuwsgierig | beslissend | muzikaal |
| deadlines kunnen halen | nauwkeurig | optimistisch |
| kalm | organisator | samenwerken |
| positief | spontaan | onderzoekend |
| flexibel | leiding nemen | empathisch vermogen |
| oplossingsgericht | sociaal | bescheiden |
| open  | voorzichtig | enthousiast  |
| vrolijk | zorgzaam | zelfstandig |
| handig | kritisch | avontuurlijk |
| ………………………………… | …………………………………… | …………………………………… |
| …………………………………… | …………………………………… | …………………………………… |
| …………………………………… | …………………………………… | …………………………………… |
| …………………………………… | ………………………………… | ……………………………… |

1. Geersing, G. (2010). *Het grote inspiratieboek*. Groningen: Et Talent, p. 70 ev. [↑](#footnote-ref-1)