**Hoe bereid je als duo een activiteit voor?**

|  |  |
| --- | --- |
| *soort tool* | *stappenplan* |
| *doel* | *een activiteit in duo voorbereiden* |
| *gebruiker* | *studenten/leerkrachten* |
| *hoe gebruiken* | *zelfstandig / in (leraren)opleiding* |
| *trefwoorden* | *voorbereiden, didaktiek, duostage, team teaching* |

1. Maak een brainstorm rond een (vermoedelijk) belangstellingscentrum.
2. Verzamel gezamenlijk bronnen (=achtergrondinformatie) over het uit te werken belangstellingscentrum.
3. Schat de didactische beginsituatie van de groep kleuters in.
4. Bepaal de na te streven leerplandoelstellingen (stap 3 zal in deze fase bijgestuurd worden in functie van individuele noden van kleuters).
5. Schrijf kort uit of bespreek hoe de speelleeractiviteit ongeveer zal verlopen.
6. Bepaal de samenwerkingsvorm binnen het duo leerkrachten.

***TT-Duowerk***

 *Beide leerkrachten begeleiden simultaan één en dezelfde activiteit*

***TT-Parallelwerk***

 *Beide leerkrachten begeleiden simultaan twee verschillende activiteiten*

***TT-Didactische observaties***

 *De ene leerkracht begeleidt een activiteit, de andere leerkracht observeert de kleuters en/of de leerkracht*

1. In dit geval kies je samen voor *TT-Duowerk*
2. Ga na of jullie beiden achter de na te streven doelstellingen en gekozen werkvormen staan. Bespreek, indien nodig.
3. Vul samen 1 voorbereidingsformulier voor een kleuteractiviteit in. Geef per fase binnen de activiteit minstens aan wie op welk moment instructies geeft.
4. Bekijk samen of jullie akkoord kunnen gaan met elk onderdeel van de voorbereiding. Gebruik hiertoe het [*evaluatieformulier voorbereiding TT-duowerk in de kleuterklas*](file:///E%3A%5C2juli2014%5C140702_evaluatieformulier_voorbereiding_duowerk.docx)
5. Duowerk: Leg op papier vast wie waarvoor zal zorgen in functie van de activiteit, d.m.v. het [*praktisch voorbereidingsformulier TT-duowerk in de kleuterklas*](file:///E%3A%5C2juli2014%5C140702_praktisch_voorbereidingsform_duowerk.docx)*.*