# Overzicht spelen ‘Je partner leren kennen’

|  |  |
| --- | --- |
| *soort tool* | *workshops* |
| *doel* | *\*studenten maken kennis*  *\*duo’s ontmoeten elkaar*  *\*duo’s wisselen gegevens uit* |
| *gebruiker* | *studenten / leerkrachten* |
| *hoe gebruiken* | *onder begeleiding / in (leraren)opleiding* |
| *trefwoorden* | *voorbereiden, duostage, team teaching, kennismaking, agogische vaardigheden, stage* |

### Toelichting

De verschillende oefeningen kunnen in een workshop aan bod komen, zodat studenten elkaar op een laagdrempelige manier beter leren kennen en vertrouwen.

1. Kennismakingsspelen

* [Namenbal](http://inteamindeklas.weebly.com/uploads/2/6/3/2/26324368/140702_bijtool0_kennismaking_namenbal.docx)
* [Namen noemen](http://inteamindeklas.weebly.com/uploads/2/6/3/2/26324368/140702_tool_02_kennismaking_namen_noemen.docx)
* [Wat willen we over elkaar weten](http://inteamindeklas.weebly.com/uploads/2/6/3/2/26324368/140702_tool_03_kennismaking_wat_wil_ik_weten_over_de_anderen.docx)

1. Opdrachten rond samenwerken en overleg

* [Op een rij…](http://inteamindeklas.weebly.com/uploads/2/6/3/2/26324368/140702_tool_04_kennismaking_samenwerking_opeenrij.docx)
* [Hoelahoep](http://inteamindeklas.weebly.com/uploads/2/6/3/2/26324368/140702_tool_05_kennismaking_samenwerking_hoelahoep.docx)
* [Op X voeten, op Y handen…](http://inteamindeklas.weebly.com/uploads/2/6/3/2/26324368/140702_tool_06_kennismaking_samenwerking_opXvoetenopYhanden.docx)

1. Opdrachten: Als duo aan de slag

* [NASA-oefening](file:///E:\2juli2014\140702_tool_08_kennismaking_samenwerking_adslag_nasa-oef.docx)
* [Huis boom hond](file:///E:\2juli2014\140702_tool_010_kennismaking_samenwerking_adslag_beeldvons2_huisboomhond.docx)

1. Reflectie-opdrachten: Beeld van ons 2

* [Wie ben ik? Wie is mijn duopartner?](file:///E:\2juli2014\140702_tool_07_kennismaking_samenwerking_wie_ben_ik_wie_is_mijn_duopartner.docx)
* [Wij zijn…](http://inteamindeklas.weebly.com/uploads/2/6/3/2/26324368/140702_tool_09_kennismaking_samenwerking_adslag_beeldvons2_wijzijn.docx)
* [Het goede in onze groep](http://inteamindeklas.weebly.com/uploads/2/6/3/2/26324368/140702_tool_011_kennismaking_samenwerking_adslag_beeldvons2_hetgoedeinonzegroep.docx)

### Beginsituatie

Uit praktijkervaringen merken we dat studentenduo’s samenstellen op basis van talenten, sterktes en interesses vaak bijzonder moeilijk is en geen garantie geeft op een positieve samenwerking tussen twee studenten uit zo’n samengesteld duo.

Wanneer laatstejaarsstudenten kiezen voor elkaar, dan hebben ze elkaar gedurende de jaren in de opleiding leren kennen en is de kans groot dat beiden elkaar positief kunnen beïnvloeden in stage-ervaringen.

Vaak kiezen opleidingen om organisatorische redenen eerstejaarsstudenten om een duo-stage in te richten. Deze studenten kennen elkaar nog niet. Jammer genoeg is dit een moment in het leertraject van studenten waarin velen om tal van redenen afhaken tijdens de opleiding en/of stage. Het zoeken naar de “perfecte” match om studentenduo’s samen te stellen is vaak vergeefse moeite.

Wanneer de studentenduo’s lukraak (maar vaak op basis van woonplaats van de studenten – en dit zorgt ook voor bijzondere voordelen voor beide studenten!) samengesteld worden, is het van groot belang dat de studenten elkaar leren kennen op verschillende vlakken zodat ze met vertrouwen van start kunnen gaan met de stages.

Zorg dat je in een voldoende groot lokaal ter beschikking hebt, waarin deze workshop gegeven kan worden.

Het is belangrijk dat studenten niet het gevoel hebben dat ze beoordeeld worden maar wel de mogelijkheid krijgen om elkaar beter te leren kennen en voor een gemeenschappelijk doel te gaan.

Het is de bedoeling dat de studenten op een laagdrempelige manier, door de verschillende opdrachten heen, elkaar meer leren kennen en vertrouwen.

Je kan als begeleider zelf een selectie maken en/of verder uitbreiden. De meeste opdrachten duren een 10-tal minuten, tenzij het anders wordt vermeld.

### Inspiratiebronnen

<http://www.steunpuntjeugd.be/methode/detail/3121/5544/15124/all>

<http://www.scholierenkoepel.be/daad/tips/tip/teambuilding-de-leerlingenraad>

<http://www.creatiefdenken.com/ijsbrekers-voorbeelden.php>

<http://www.vormen.org/sites/www.vormen.org/files/activiteiten/files/het_namenspel.pdf>

<http://mens-en-samenleving.infonu.nl/sociaal-cultureel/42582-kennismakingsspel-voor-jongeren-en-volwassenen.html>

<http://www.gezinsopvanginfo.be/uploads/1/3/5/4/13542810/methodiekenvolledig_april2013.pdf>