# Samenwerkingsspel “Wie ben ik? Wie is mijn duo-partner?”

|  |  |
| --- | --- |
| *soort tool* | *workshop* |
| *doel* | *duo’s leren elkaar kennen* |
| *gebruiker* | *(leraren)opleiders met studenten* |
| *hoe gebruiken* | *onder begeleiding / zelfstandig* |
| *trefwoorden* | *duostage, team teaching, kennismaking, agogische vaardigheden, stage* |

### Benodigdheden

* [Blad met een silhouet van een ventje](http://inteamindeklas.weebly.com/uploads/2/6/3/2/26324368/Wie_ben#_Samenwerkingsspel_) op.
* Balpennen en/of stiften

### Verloop

Geef iedereen een blad met een silhouet op.

Ieder vult het blad in volgens de onderstaande vragen:

*Ik ben met m’n hoofd in de wolken als...*

*Ik zit vooral met … in mijn hoofd*

*Ik verlies mijn hoofd als …*

*Ik heb oog voor...*

*Ik trek mijn neus op voor...*

*Ik haal mijn schouders op voor...*

*Mijn hart breekt als…*

*Mijn vingers jeuken als...*

*Als ik … sta ik met mijn voeten op de grond.*

*Door … sta ik met mijn voeten op de grond.*

### Inspiratiebronnen

<http://www.steunpuntjeugd.be/methode/detail/3121/5544/15124/all>

<http://www.scholierenkoepel.be/daad/tips/tip/teambuilding-de-leerlingenraad>

<http://www.creatiefdenken.com/ijsbrekers-voorbeelden.php>

<http://www.vormen.org/sites/www.vormen.org/files/activiteiten/files/het_namenspel.pdf>

<http://mens-en-samenleving.infonu.nl/sociaal-cultureel/42582-kennismakingsspel-voor-jongeren-en-volwassenen.html>

<http://www.gezinsopvanginfo.be/uploads/1/3/5/4/13542810/methodiekenvolledig_april2013.pdf>

## Samenwerkingsspel “Wie ben ik? Wie is mijn duo-partner?”

*Ik ben met m’n hoofd in de wolken als..........................................................*

*Ik zit vooral met …………………………………………………. in mijn hoofd.*

*Ik verlies mijn hoofd als …………………………………………………………*

*Ik heb oog voor...................................*

*…………………………………………*

*Ik trek mijn neus op voor....................*

*…………………………………………*

*Ik haal mijn schouders op voor...........*

*…………………………………………*

*Mijn hart breekt als…………………..*

*…………………………………………*

*Mijn vingers jeuken als......................*

*…………………………………………*



*Ik spring een gat in de lucht als ik… ……………………………………….*

*Als ik ………………………………… sta ik met mijn voeten op de grond.*

*Door ………………………………… sta ik met mijn voeten op de grond.*