# Samenwerkingsspel “hoelahoep”

|  |  |
| --- | --- |
| *soort tool* | *workshop* |
| *doel* | *studenten werken samen* |
| *gebruiker* | *(leraren)opleiders met studenten* |
| *hoe gebruiken* | *onder begeleiding* |
| *trefwoorden* | *duostage, team teaching, kennismaking, agogische vaardigheden, stage* |

### Benodigdheden

* Een hoepel (of 2), of een rond touw met een diameter van 1 meter.
* Chronometer

### Verloop

Stel de studenten op in een kring terwijl ze elkaars handen vasthouden.

Het is de bedoeling dat ze de hoepel zo snel mogelijk doorgeven door er doorheen te stappen zonder dat de handen losgelaten worden tot hij weer terug is bij de eerste persoon.

De begeleider neemt de tijd op vanaf het startmoment. Degene die de hoepel als eerste om zich heen heeft beweegt zijn lichaam zodanig dat de hoepel over zijn arm schuift naar degene die links of rechts van hem of haar staat. Deze persoon zal door de hoepel heen moeten kruipen om de hoepel door de kunnen schuiven naar de volgende persoon.  
Uiteindelijk komt de hoepel terug waar hij begonnen is zonder dat de handen losgegaan zijn van elkaar.

Na de eerste poging kun je het team stimuleren om een volgende poging te doen die sneller gaat.  
Je observeert de prestaties en kiest om los te laten als het team klaar is om zichzelf een hoger doel te stellen.

Bij de evaluatie kun je als begeleider vragen wat er gebeurde, wat succesvol was en het team in laten zien dat door simpele afspraken en focus het team snel betere prestaties neer kan zetten.

### Inspiratiebronnen

<http://www.steunpuntjeugd.be/methode/detail/3121/5544/15124/all>

<http://www.scholierenkoepel.be/daad/tips/tip/teambuilding-de-leerlingenraad>

<http://www.creatiefdenken.com/ijsbrekers-voorbeelden.php>

<http://www.vormen.org/sites/www.vormen.org/files/activiteiten/files/het_namenspel.pdf>

<http://mens-en-samenleving.infonu.nl/sociaal-cultureel/42582-kennismakingsspel-voor-jongeren-en-volwassenen.html>

<http://www.gezinsopvanginfo.be/uploads/1/3/5/4/13542810/methodiekenvolledig_april2013.pdf>