**concrete afspraken maken MET MENTOREN ifv duostage**

|  |  |
| --- | --- |
| *soort tool* | *checklist* |
| *doel* | *\*mentoren krijgen zicht op de visie waarbinnen de duostage kadert**\*mentoren krijgen zicht op welke mogelijke vragen studenten zullen stellen**\*mentoren krijgen zicht op welke mogelijke vragen studenten zullen stellen* |
| *gebruiker* | *lectoren* |
| *hoe gebruiken* | *zelfstandig* |
| *trefwoorden* | *voorbereiden, didaktiek, duostage, team teaching, afspraken* |

**In het kader van de visie van onze opleiding [… visie …] organiseren wij duostages.**

**In de aanloop naar de volgende stage, zullen studenten u mogelijks volgende vragen stellen:**

* Rond welk BC/thema mag gewerkt worden
* Naar welke ontwikkelingsdoelen/leerplandoelstellingen ze moeten streven
* Of u tips heeft voor de (gedeeltelijk) voorbereide activiteiten m.b.t. inkleding, timing, inhoud, organisatie, didactisch materiaal, teneinde een doelgerichte activiteit te kunnen aanbieden.
* Nakijken of de leergebieden evenwichtig aan bod komen in hun stage(week)rooster, overeenkomstig het uit te werken thema of belangstellingscentrum.
* …

**Tijdens de stage, vragen wij graag uw medewerking voor:**

* Het uitvoeren van didactische observaties.
* Het voeren van feedbackgesprekken met de studenten, telkens één gesprek met het duo (met het oog op een optimale samenwerking tussen beide studenten in functie van hun leerproces) en één gesprek met elk van de studenten afzonderlijk over hun groeikansen en –belemmeringen.
* Het toezien op de vereiste dat elke student ongeveer de helft van alle te voorziene activiteiten verzorgt.
* Bijwonen van één feedbackgesprek tussen de studenten onderling. Studenten trachten dit te plannen tijdens de namiddagspeeltijd, op de dag waarop er een didactische observatie plaatsvond. Wil u dan beluisteren of de aan elkaar gegeven feedback strookt met wat u als feedback zou geven? Ev. kan u deze zaken ook nog bespreken tijdens het feedbackgesprek dat u voert met beide studenten samen.
* …

**Indien mogelijk, zou u ook dit even willen nagaan, aub:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Uit te voeren opdrachten door de studenten:** | **OK** |
| Studenten moeten *2 activiteiten samen voorbereiden en begeleiden, in duowerk* (2 studn bereiden samen voor en begeleiden simultaan eenzelfde activiteit). | √ |
| Studenten moeten *2 activiteiten samen voorbereiden en begeleiden, in parallelwerk* [2 studn bereiden samen voor (houden rekening met elkaar, ondanks verschillende activiteit) en begeleiden simultaan een verschillende activiteit]. | … |
| Studenten moeten *2 didactische observaties uitvoeren (terwijl de andere student een activiteit begeleidt)* met het oog op een feedbackgesprek met zijn/haar duopartner. |  |
| Of de studenten voor de overige te begeleiden activiteiten (iedere student neemt de helft van de overige activiteiten voor zijn eigen rekening) *met elkaar* *in overleg gaan*. |  |
| … |  |
|  |  |
|  |  |