# een pedagogisch-didactische (duo-)activiteit observeren

# observeren kan je leren

|  |  |
| --- | --- |
| *soort tool* | *sjabloon voor observaties* |
| *doel* | *\*studenten observeren elkaar tijdens een eerste stage*  *\*studenten noteren positieve zaken uit het pedagogisch-didactisch handelen van hun duopartner* |
| *gebruiker* | *mentoren/leerkrachten in team teaching/studenten in duostage* |
| *hoe gebruiken* | *zelfstandig* |
| *trefwoorden* | *didaktiek, duostage, team teaching, observeren, talent, reflecteren, feedback* |

### Beginsituatie

Studenten staan in duo op stage bij de aanvang van een (leraren)opleiding.

### Benodigdheden

Sjabloon (op pagina 2) 'Dit vindt mijn duopartner een moment om te koesteren'

### Instructie

##### IN TE VULLEN DOOR DE **OBSERVATOR**: WAT VINDT MIJN DUOPARTNER ERVAN?

Neem onderstaand sjabloon en noteer iets waardevols over een specifiek positief moment van of samen met je duopartner tijdens de samenwerking. Je schrijft voluit wat je goed vond en waarom.

##### IN TE VULLEN DOOR DE **MENTOR**: helemaal/min of meer/ niet akkoord

De mentor kan hierop reageren door kort een kruisje te zetten. Dit om te voorkomen dat een duo elkaar verkeerde feedback geeft of werkpunten toch als sterkte of kwaliteit zou kunnen aanschouwen.

##### IN TE VULLEN DOOR DE **GEOBSERVEERDE**: Wat neem ik hieruit mee?

Tot slot ontvangt de geobserveerde partner het ingevulde document en vult onderaan in wat hij/zij waardevol vond uit wat geschreven werd. Hoe voelde jij je hierbij? Had je dit verwacht? Wat neem je mee naar de toekomst ten gevolge van deze positieve observatie?

**Dit vindt mijn duopartner een moment om te koesteren**

Datum: ........................................................................................................................

Activiteit: .................................................................................... ...................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

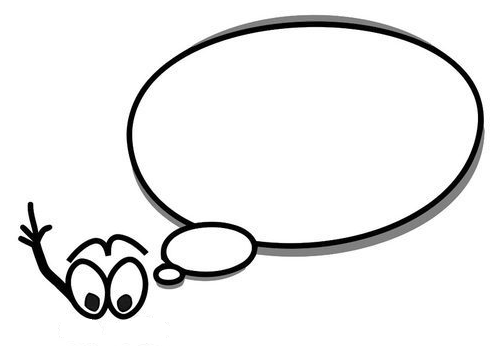
**WAT VINDT MIJN DUOPARTNER ERVAN?** (in te vullen door de duopartner)

In te vullen door de mentor

NIET AKKOORD MIN OF MEER AKKOORD AKKOORD

**WAT NEEM IK HIERUIT MEE**

(in te vullen door mezelf)

................................................................................................

................................................................................................

................................................................................................

................................................................................................

................................................................................................

................................................................................................