# Wanneer ben ik op mijn best?

|  |  |
| --- | --- |
| *soort tool* | *workshop / oefening* |
| *doel* | *studenten verwoorden wie ze zijn, wat hen boeit, wat hen drijft, …*  |
| *gebruiker* | *studenten / leerkrachten* |
| *hoe gebruiken* | *onder begeleiding / in duo / in (leraren)opleiding* |
| *trefwoorden* |  *duostage, team teaching, reflecteren, kennismaking* |

### Toelichting

Dit is bedoeld om eerste beeld te krijgen van wie je bent.

Wat doe je liefst? Wanneer ben jij op je best? Waar ben je trots op?

De dingen waar je goed in bent zijn vaak ook de dingen waar je plezier aan beleeft. Wat is het leukste project dat je ooit gedaan hebt? Met welke mensen werk je graag samen? Bij welke taken vergeet je snel de tijd? Wanneer krijg je complimenten?

### Beginsituatie (nvt)

### Benodigdheden

Pen en papier, post-its

### Instructie

Individueel

* Noteer in steekwoorden de antwoorden die in je opkomen naar aanleiding van de vragen in het volgende [**werkformulier 1**](file:///E%3A%5C2juli2014%5C140702_bijtool2_werkformulier1_Wanneer%20ben%20IK%20OP%20MIJN%20BEST.docx).
* Zorg dat je niet op zoek gaat naar het perfecte antwoord. Noteer snel en zonder al te diep nadenken je antwoorden.
* Kijk naar alle terreinen in je leven, dus niet alleen studie, maar ook werk, sport, hobby en vrije tijd.

Als team

* Lees het werkformulier van je duopartner.
* Noteer volgende zaken op een post-it na het lezen van de antwoorden:
	+ Dit verraste me ….
	+ Dit vind ik knap van je …
	+ Dit vult me goed aan …
	+ Dit komt overeen met mij …
	+ Dit is me niet duidelijk …
* Leg de post-it van je duopartner voor je en lees ze samen door. Bespreek en vul eventueel aan.
* Kleef de post-it op de achterkant van je werkformulier want deze info kan later nog van pas komen bij *oefening “talenten inzetten op duostage”*.

## WERKFORMULIER 1[[1]](#footnote-1): Wanneer ben ik op mijn best?

|  |
| --- |
| 1. Een leuke periode in mijn leven:
 |
|  |
| 1. Activiteiten waarin ik plezier beleef:
 |
|  |
| 1. Mijn successen:
 |
|  |
| 1. Leuke opdrachten of projecten die ik gedaan heb:
 |
|  |
| 1. Mijn favoriete bezigheden:
 |
|  |
| 1. Mijn beste eigenschappen:
 |
|  |
| 1. Prestaties waar ik trots op ben:
 |
|  |
| 1. Mijn ideale dag:
 |
|  |
| 1. Een mooi compliment dat ik heb ontvangen:
 |
|  |
| 1. Ik vergeet de tijd als ik:
 |
|  |
| 1. Ik ben graag alleen als ik:
 |
|  |
| 1. Ik ben graag in gezelschap als ik:
 |
|  |
| 1. In een groep kan ik goed:
 |
|  |
| 1. Ik de stageklas vind ik het fijn om:
 |
|  |
| 1. Als ik ergens nieuw ben, dan:
 |
|  |

1. Hiemstra, D. (2012). *Talentenwijzer.* Den Haag: Boom Lemma uitgevers, p. 10 e.v. [↑](#footnote-ref-1)