# Kennismakingsspel “wat wil ik weten over de anderen?”

|  |  |
| --- | --- |
| *soort tool* | *workshop* |
| *doel* | *\*studenten onthouden zaken over elkaar* |
| *gebruiker* | *(leraren)opleiders met studenten* |
| *hoe gebruiken* | *onder begeleiding* |
| *trefwoorden* | *duostage, team teaching, kennismaking, agogische vaardigheden, stage* |

### Benodigdheden

* Voldoende kaartjes en balpennen om de vragen op te schrijven.

Tip: Maak kaartjes van 10x5cm en lamineer ze. Voorzie voldoende uitwisbare stiften. Je kan dit materiaal dan steeds opnieuw gebruiken.

* Chronometer

### Verloop

Alle studenten krijgen een kaartje en een stift.

Ze noteren hierop één vraag die ze aan hun klasgenoten willen stellen. Het is de bedoeling dat ze hierbij zeer ruim gaan denken.

Daarna worden de kaartjes omgedraaid in de ruimte op de grond gelegd.

Er wordt een muziekje opgezet en de studenten wandelen rond. Stopt de muziek dan gaan ze naar een kaartje en lezen ze wat erop staat.

Ze gaan dan zo snel mogelijk naar de persoon aan wie ze deze vraag willen stellen en tikken hem/haar op de schouder. Ze wisselen vragen uit en krijgen hiervoor 2 minuten de tijd.

Daarna gaat het verder. Je herhaalt dit zo vaak je wil.

Je kan op het einde van het spel vragen of er iemand iets wil vertellen over wat hij/zij te weten is gekomen en wil delen. (dit zeg je best ook even voor de start van de opdracht)

### Inspiratiebronnen

<http://www.steunpuntjeugd.be/methode/detail/3121/5544/15124/all>

<http://www.scholierenkoepel.be/daad/tips/tip/teambuilding-de-leerlingenraad>

<http://www.creatiefdenken.com/ijsbrekers-voorbeelden.php>

<http://www.vormen.org/sites/www.vormen.org/files/activiteiten/files/het_namenspel.pdf>

<http://mens-en-samenleving.infonu.nl/sociaal-cultureel/42582-kennismakingsspel-voor-jongeren-en-volwassenen.html>

<http://www.gezinsopvanginfo.be/uploads/1/3/5/4/13542810/methodiekenvolledig_april2013.pdf>

**Ik vertrek binnenkort op stage & neem mee uit deze sessies:**

1. ………………………………………………………………………………………………………………………

2. ………………………………………………………………………………………………………………………

3. ………………………………………………………………………………………………………………………

4. ………………………………………………………………………………………………………………………

5. ………………………………………………………………………………………………………………………