# DE REFLECTIEBOOM

|  |  |
| --- | --- |
| *soort tool* | *sjabloon* |
| *doel* | *\*studenten/ leerkrachten reflecteren over zichzelf binnen het duo/het team*  *\* een grondig en eerlijk gesprek over de samenwerking met oog op verbetering tussen een duo en/of met externen.* |
| *gebruiker* | *mentoren/leerkrachten in team teaching/studenten in duostage* |
| *hoe gebruiken* | *zelfstandig* |
| *trefwoorden* | *duostage, team teaching, samenwerking, reflecteren, feedback* |

### Beginsituatie

Om te kunnen reflecteren over de samenwerking moet een duo minstens een week (voor studenten) of een maand (voor leerkrachten) samengewerkt hebben.

### Benodigdheden

De afbeelding in de bijlage op pagina 3 ‘[De reflectieboom’](#_De_mannetjesboom)

### Instructie

Door middel van ‘de reflectieboom’ kan een duo reflecteren over de samenwerking. De leden van het duo plaatsen zichzelf en elkaar op deze boom en bespreken grondig waarom. De bespreking kan gebeuren als duo onderling, maar ook met externen (mentor, lector, directie, …).

1. Print per persoon 1 afbeelding af. Elk lid van het duo kleurt eerst het mannetje in waarmee hij/zij zichzelf identificeert als antwoord op de vraag: **“Waar sta jij op deze afbeelding als je reflecteert over de samenwerking tot nog toe?”**

*Bv. Ik heb het gevoel dat mijn duopartner mij laat vallen (bovenaan links)*

*Bv. We zijn echt een sterk duo en kunnen elkaar recht in de ogen kijken. Een eerlijke en correcte samenwerking (midden rechts).*

*Bv. Ik sta er alleen voor maar vind wel dat ik het zeer goed doe (top van de boom). Mijn collega daarentegen plaats ik eerder onderaan de boom omdat hij/zij echt nog niet goed mee is met deze samenwerkingsvorm waardoor de samenwerking op zich ook sterk uit elkaar ligt. …*

1. Vervolgens schrijf je de naam van je duopartner in een mannetje / kleur je het mannetje waarmee jij jouw duopartner vereenzelvigt en geeft antwoord op de vraag **“Waar staat jouw duopartner in deze boom als je reflecteert op de samenwerking tot nog toe?”**
2. Tenslotte **bespreek** je deze figuur OFWEL:
   1. Onderling met de collega’s waarmee je nauw samenwerkt
   2. Voor studenten: met je mentor
   3. Voor studenten: met je lector
   4. Met de directie als (tussentijdse) evaluatie of als basis voor een functioneringsgesprek
3. Tot slot kleur je in **waar jullie samen naartoe willen**.
   1. Welke positie in deze boom streef je na?
   2. Wat wil je zeker behouden?
   3. Wat wil je veranderen?
   4. Waarom wil je dit veranderen?
   5. Hoe wil je dit concreet aanpakken? Schrijf dit neer.
4. Je schrijft van STAP 4 **een verslagje en spreekt een nieuwe datum af** waarop jullie deze afbeeldingen opnieuw zullen raadplegen en jullie stappen om tot een betere samenwerking te komen kunnen evalueren.

### De reflectieboom

Leefsleutels vzw (2003), Hé, doe je mee? Interactieve werkvormen voor het basisonderwijs en het jeugdwerk. Deel 4. Kringgesprekken, Mechelen: Bakermat.