# Samenwerkingsspel “op een rij…”

|  |  |
| --- | --- |
| *soort tool* | *workshop* |
| *doel* | *\*studenten werken samen*  *\*studenten leren elkaar kennen* |
| *gebruiker* | *(leraren)opleiders met studenten* |
| *hoe gebruiken* | *onder begeleiding* |
| *trefwoorden* | *duostage, team teaching, kennismaking, agogische vaardigheden, stage* |

### Benodigdheden

Stukje krijt of lang touw

### Verloop

Vertel de studenten dat er gedurende de opdrachten niet gepraat mag worden, en dat men ook niet mag gebaren om met elkaar te communiceren. Ze mogen wel wijzen tijdens de opdracht.

Er mag pas terug geluid gemaakt worden wanneer jij dat aangeeft.

Trek vervolgens een lange rechte lijn door het lokaal. Dit kan denkbeeldig zijn, je kunt ook een lijn op de grond tekenen of een touw neerleggen.

* Vraag aan de studenten om op alfabet te gaan staan, met A aan de linkerkant en Z aan de rechterkant. Blijf de studenten stimuleren om niet te praten of gebaren. Het proces van samen zoeken naar een oplossing primeert. Wanneer ze op een rij staan, geef je de volgende opdracht.
* Vraag aan de studenten om op grootte te staan. De kleinste links en de grootste rechts. Wanneer ze op een rij staan, geef je de volgende opdracht.
* Vraag aan de deelnemers om steeds op een rij te staan en niet te communiceren. Andere voorbeelden: de schoenmaat, het huisnummer, de leeftijd/geboortedatum, … Je kiest zelf hoeveel keer je dit doet (minstens 2 keer)
* Na de laatste opdracht mogen ze terug praten. Je kan hierbij een korte nabespreking houden: Welke mensen namen het voortouw? Was het moeilijk? Wist je wat je deed, of deed je maar wat? …

### Inspiratiebronnen

<http://www.steunpuntjeugd.be/methode/detail/3121/5544/15124/all>

<http://www.scholierenkoepel.be/daad/tips/tip/teambuilding-de-leerlingenraad>

<http://www.creatiefdenken.com/ijsbrekers-voorbeelden.php>

<http://www.vormen.org/sites/www.vormen.org/files/activiteiten/files/het_namenspel.pdf>

<http://mens-en-samenleving.infonu.nl/sociaal-cultureel/42582-kennismakingsspel-voor-jongeren-en-volwassenen.html>

<http://www.gezinsopvanginfo.be/uploads/1/3/5/4/13542810/methodiekenvolledig_april2013.pdf>